Mandala
CENTRO DE ESTUDOS

TEMA:

NOME: DATA: ___/___/_____

Folha de Redação: **ENEM**

		C1	C2	C3	C4	C5
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

COMENTÁRIO SOBRE A CORREÇÃO:



✨CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:

COMPETÊNCIA I

0	Estrutura sintática inexistente (independentemente da qualidade de desvios)
1	Estrutura sintática deficitária **COM** muitos desvios
2	Estrutura sintática deficitária **OU** muitos desvios
3	Estrutura sintática regular **E** alguns desvios
4	Estrutura sintática boa **E** alguns desvios
5	Estrutura sintática excelente (no máximo, uma falha) **E,** no máximo, dois desvios

COMPETÊNCIA II

1	Tangência ou tema	**OU**	→ Textos compostos por aglomerado caótico de PALAVRAS **OU** → Traços constantes de outros tipos textuais		
2	Abordagem completa do tema	**E**	→ 2 partes do texto **OU** → 3 partes do texto (2 delas embrionárias) **OU** → Conclusão finalizada por ideia incompleta		*Redações que apresentam muitos trechos de cópia não devem ultrapassar este nível*
3	Abordagem completa do tema	**E**	3 partes do texto (1 delas pode ser embrionária) *Redações com corpo do texto composto por até 8 linhas, bem como redações com mais de 8 linhas, em que não é possível reconhecer as 3 partes, não devem ultrapassar este nível.*	**E**	→ Repertório baseado nos textos motivadores **E/OU** → Repertótio não legimado **E/OU** → Repertório legitimado, **MAS** não pertinente ao tema
4	Abordagem completa do tema	**E**	3 partes do texto (nenhuma delas embrionária)	**E**	Repertório legitimado **E** pertinente ao tema, **SEM** uso produtivo
5	Abordagem completa do tema	**E**	3 partes do texto (nenhuma delas embrionária)	**E**	Repertório legitimado **E** pertinente ao tema, **COM** uso produtivo

COMPETÊNCIA III

0	Aglomerado caótico de palavras, independentemente da abordagem do tema (tangenciamento ou abordagem completa)			
1	Projeto de texto sem foco temático ou com foco temático distorcido			*Textos tangentes não devem ultrapassar este nível*
2	Projeto de texto com muitas falhas	**E**	Sem desenvolvimento ou com desenvolvimento de apenas uma informação, fato ou opinião	*Textos que apresentam contradição grave não devem ultrapassar este nível*
3	Projeto de texto com algumas falhas	**E**	Desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas	
4	Projeto de texto com poucas falhas	**E**	Desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com poucas lacunas	
5	Projeto de texto estratégico	**E**	Desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto	*Aqui se admitem deslizes pontuais, sejam de projeto e/ou de desenvolvimento*

COMPETÊNCIA IV

0	Ausência de articulação: palavras **E/OU** períodos desconexos ao longo de todo o texto
1	Presença rara de elementos coesivos intra **E/OU** interparágrafos **E/OU** excessivas **E/OU** inadequações
2	Presença pontual de elementos coesivos intra **E/OU** interparágrafos **E/OU** muitas repetições **E/OU** muitas inaquedações — *Textos em forma de monobloco não devem ultrapassar este nível*
3	Presença constante de elementos coesivos intra **E/OU** interparágrafos **E/OU** algumas repetições **E/OU** algumas inadequações
4	Presença constante de elementos coesivos intra **E/OU** interparágrafos **E/OU** poucas repetições **E/OU** poucas inadequações
5	Presença constante de elementos coesivos intra **E/OU** interparágrafos **E/OU** raras ou ausentes repetições **E/OU** sem inadequações

COMPETÊNCIA V

0	Ausência de proposta	**OU**	Proposta de intervenção que desrespeita os direitos humanos	**OU**	Proposta de intervenção não relacionada sequer ao assunto
1	Tangenciamento do tema	**OU**	Apenas elemento(s) nulo(s)	**OU**	1 elemento válido
2	2 elementos válidos		*Estruturas condicionais com 2 ou mais elementos válidos não devem ultrapassar este nível* *Propostas em que não conste o elemento AÇÃO não devem ultrapassar este nível*		
3	3 elementos válidos				
4	4 elementos válidos				
5	5 elementos válidos				